

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філологія (українська мова та література)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
Кваліфікація: філолог (українська мова та література)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ ХДУ

(протокол № 9 від «26» листопада 2018р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 03 2018 р.

В.о. ректора _____ (Н.А. Тюхтенко)

(наказ № 130 від «02» березня 2018 р.)



Херсон, 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філологія (українська мова та література)» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою ХДУ у складі:

Олексенко Володимир Павлович – доктор філологічних наук, професор, декан факультету філології та журналістики;

Пентилюк Марія Іванівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри мовознавства, заслужений діяч науки і техніки України;

Гайдаєнко Ірина Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства;

Демченко Алла Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури;

Климович Світлана Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Висоцький А.В. – доктор філологічних наук, професор, декан факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

2. Калько М.І. – доктор філологічних наук, професор Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

**1. Профіль освітньої-професійної програми
«Філологія (українська мова та література)»
Спеціальності 035 Філологія (українська мова та література)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет філології та журналістики, кафедра мовознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Філолог (українська мова та література)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія (українська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (українська мова та література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Повторна акредитація Сертифікат Серія НД, №2288921
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2019 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/I/PhilologyJournalizm/abiturienty/op.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної філологічної науки	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 «Гуманітарні науки» 035 Філологія (українська мова та література)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері філології та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, уведені до програми орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної філологічної науки. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку філологічної галузі, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері філологічної освіти та науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка філологів (українська мова та література) з можливістю здобути спеціалізацію «Редагування освітніх видань», «Документознавство», «Медіалінгвістика».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	244.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 243 Фахівець з фольклористики 2459 Редактор-перекладач 3340 Лаборант (освіта) 2490 Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 7 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів, олімпіад, конкурсів, виконання курсових та дипломних робіт.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; захист дипломної роботи; заліки, іспити. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЕКТС (А, В, С, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;

	- оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог до професійної або дослідницької діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність демонструвати знання і розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ,</p> <p>ФК 2. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>ФК 3. Здатність демонструвати знання з теорії та історії української мови.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію</p> <p>ФК 5. Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві й основні тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури</p> <p>ФК 6. Системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p>ФК 7. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 8. Здатність виконувати власне дослідження (проект) державною (українською), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність вільно володіти державною (українською) мовою, гнучко й ефективно використовувати українську мову, в усній та</p>

	<p>письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 10. Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>ФК 11. Професійні знання й уміння з мовознавства, літературознавства, редагування освітніх видань, документознавства, медіалінгвістики.</p> <p>ФК 12. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовленнєвою культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p>ФК 13. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей.</p> <p>ФК 14. Використовувати перспективний практичний досвід й мовно-літературний контекст для реалізації філологічних досліджень.</p> <p>ФК 15. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
7 – Програмні результати	
Знання	<p>ПРЗ 1. Знання і розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ</p> <p>ПРЗ 2. Знання історії української мови і літератури.</p> <p>ПРЗ 3. Знання про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві та мовознавства.</p> <p>ПРЗ 4. Знання основних тенденцій розвитку світового літературного процесу та української літератури Системні знання про основні періоди розвитку української літератури, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p>ПРЗ 5. Знання норм державної (української літературної мови) та вміння їх застосування у практичній діяльності.</p>
Уміння	<p>ПРУ 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ПРУ 2. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя.</p> <p>ПРУ 3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРУ 4. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРУ 5. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p>

	<p>ПРУ 6. Виділяти галузі філології й окреслювати коло їх основних проблем.</p> <p>ПРУ 7. Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРУ 8. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРУ 9. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>ПРУ 10. Використовувати українську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ПРУ 11. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРУ 12. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p> <p>ПРУ 13. Демонструвати знання з мовознавства, літературознавства, редагування освітніх видань, документознавства, медіалінгвістики.</p> <p>ПРУ 14. Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні.</p>
Комунікація	<p>ПРК 1. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРК 2. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРК 3. Уміти вести ділову комунікацію усно і письмово державною (українською) мовою.</p> <p>ПРК 4. Надавати консультації з дотримання норм української літературної мови та культури мови.</p>
Автономія і відповідальність	<p>ПРА 1. Мати здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРА 2. Мати здатність організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРА 3. Мати здатність аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРА 4. Мати здатність організувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечують: доктори педагогічних та філологічних наук, професори, кандидати педагогічних та філологічних наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми: Гайдаєнко І.В. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>- Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких уключає: методичний кабінет, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії,</p>

	що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 035 Філологія (українська мова та література)
Інформаційна та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія	3	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6,5	заліки, екзамен
ОК 3.	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 4.	Екологія	3	залік
ОК 5.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
ОК 6.	Інформаційні технології в галузі	3	залік
ОК 7.	Педагогіка	4	екзамен
ОК 8.	Психологія	3	екзамен
ОК 9.	Вікова фізіологія і валеологія	3	залік
ОК 10.	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи)	3	диф. залік

ОК 11.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 12.	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 13.	Практикум з української мови	7	диф. залік, залік
ОК 14.	Історія мови (старослов'янська мова, історична граматики української мови, історія української літературної мови)	8	диф. залік, залік
ОК 15.	Фольклор і дитяча література	4,0	залік
ОК 16.	Сучасна українська літературна мова	27,5	екзамени, заліки
ОК 17.	Історія української літератури	27,5	екзамени, заліки
ОК 18.	Історія зарубіжної літератури	15	екзамени, заліки
ОК 19.	Українська діалектологія	3	диф. залік
ОК 20.	Ділова українська мова	3	залік
ОК 21.	Методика викладання української мови	5	екзамен, залік
ОК 22.	Методика викладання української літератури	5	екзамен, залік
ОК 23.	Стилістика української мови	3	диф. залік
ОК 24.	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 25.	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 26.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диф. залік
ОК 27.	Навчальна практика	6	залік
ОК 28.	Виробнича практика	9	Диф.залік
ОК 29.	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	Захист, іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Правознавство /Політологія / Україна в Європі і світі	3,0	залік
ВК 2.	Економіка / Соціологія/ Історія світової культури	3,0	залік
ВК 3.	Дисципліна за вільним вибором студента	6,0	залік
ВК 4.	Загальне і спеціальне документознавство/ Основи видавничої справи та редагування/ Соціальні комунікації	10,0	диф.залік, залік
ВК 5.	Друковані видання/ Коректура/ Основи медіакультури	4,0	диф.залік
ВК 6.	Діловодство (загальне, кадрове, юридичне, управлінське)/ Теорія і практика редагування й перекладу/ Медійна жанрологія	10,0	диф.залік, залік
ВК 7.	Наукова обробка документів/ Наукова обробка видань/ Критичне мислення у мультимедійному світі	4	диф. залік

ВК 8.	Типологія помилок/ Редакторський практикум/ Практикум з редагування, перекладу і трансформації медіатекстів	4	залік
ВК 9.	Соціолінгвістика / Етимологія української мови	3,5	залік
ВК 10.	Сучасні міфокритичні студії / Фантастичний модус української літератури	3,0	залік
ВК 11.	Література діаспори / Виразне читання	3,0	залік
ВК12.	Психолінгвістика/ Літературна компаративістика	3,5	залік
ВК 13.	Текстознавство / Культура українського мовлення	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<i>Історія України та української культури диф.залік</i>			<i>Філософія зал.</i>				
<i>Іноземна мова зал., екз.</i>							
<i>Екологія зал.</i>	<i>Психологія зал.</i>	<i>Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) екз.</i>					
<i>Вікова фізіологія і валеологія зал.</i>		<i>Основи наукових досліджень диф/зал.</i>		<i>Інформаційні технології в галузі зал.</i>			

<i>Вступ до мовознавства екз.</i>	<i>Фольклор і дитяча література диф.зал.</i>	<i>Педагогіка екз.</i>			<i>Ділова українська мова зал.</i>		
<i>Вступ до літературознавства екз.</i>		<i>Українська діалектологія диф.зал.</i>		<i>Методика викладання української мови зал</i>	<i>Методика викладання української мови екз.</i>		
<i>Практикум з української мови зал., диф.зал.</i>				<i>Методика викладання української літератури зал.</i>	<i>Методика викладання української літератури екз.</i>	<i>Загальне мовознавство екз.</i>	<i>Стилістика української мови диф.зал.</i>
	<i>Історія мови (старослов'янська мова) диф/зал.</i>				<i>Історія мови (історична граматики української мови) зал.</i>	<i>Теорія літератури екз.</i>	<i>Історія мови (історія української літературної мови) зал.</i>
<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз. + Курсова робота диф.зал.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова диф.зал.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>
<i>Історія української літератури /диф.зал</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>	<i>Історія української літератури /екз.</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>	<i>Історія української літератури диф.зал</i>	<i>Історія української літератури екз. + Курсова робота</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>

						<i>диф.зал.</i>	
	<i>Історія зарубіжної літератури зал.</i>	<i>Історія зарубіжної літератури зал.</i>	<i>Історія зарубіжної літератури диф.зал.</i>	<i>Історія зарубіжної літератури екз..</i>	<i>Історія зарубіжної літератури зал.</i>	<i>Історія зарубіжної літератури зал.</i>	<i>Історія зарубіжної літератури екз.</i>
				<i>Економіка / Соціологія/ Історія світової культури зал.</i>	<i>Україна в Європі і світі / Історія світової культури зал.</i>		
				<i>Дисципліни вільного вибору студента зал.\зал.</i>			
		<i>Загальне і спеціальне документознавство/ Основи видавничої справи та редагування/ Соціальні комунікації диф.зал./зал.</i>				<i>Наукова обробка документів/ Наукова обробка видань/ Критичне мислення у мультимедійно му світі зал.</i>	

		<i>Сучасні міфокритичні студії / Фантастичний модус української літератури зал.</i>	<i>Друковані видання/ Коректура/ Основи медіакультури диф.зал</i>	<i>Діловодство (загальне, кадрове, юридичне, управлінське)/ Теорія і практика редагування й перекладу/ Медійна жанрологія диф.зал</i>	<i>Типологія помилок/ Редакторський практикум/ Практикум з редагування, перекладу і трансформації медіатекстів зал.</i>		
			<i>Соціолінгвістика / Етимологія української мови зал.</i>			<i>Література діаспори / Виразне читання зал.</i>	
						<i>Психолінгвістика/ Літературна компаративістика зал.</i>	<i>Текстознавство / Культура українського мовлення зал.</i>
			<i>Навчальна практика зал.</i>		<i>Навчальна практика зал.</i>		<i>Виробнича практика диф.зал.</i>
						<i>Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти екз.</i>	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (українська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія (українська мова та література) проводиться у формі захисту дипломної роботи та комплексного іспиту за фахом.

Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня «бакалавр» і з присвоєнням кваліфікації: філолог (українська мова та література).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

